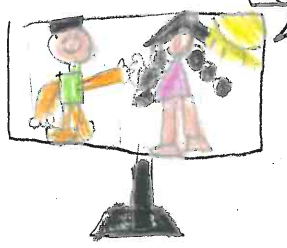


臺南市110學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語週記互動紀錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想、 母語歌謠傳 SONG 感想等	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	看母語節目 	奶奶 爺爺	✓			洪瑜璜 (代)
第2週	和奶奶用母語聊 天 	奶奶	✓			洪瑜璜 (代)
第3週	練習母語朗讀 比賽 	媽媽	✓			洪瑜璜 (代)
第4週	錄母語歌謠傳 SONG 影片 	奶奶	✓			洪瑜璜 (代)

臺南市110學年度「家庭母語月-講母語，逐家做伙來」母語歌謠傳 SONG 紀錄表

學校名稱：新泰國小	
4 年 4 班	學生姓名：沈洛耕
一起唱母語歌謠的家人是誰？ (和誰一起唱母語歌謠) 奶奶	家庭成員簽名： (一起唱母語的家人簽名) 洪瑜璜 (代簽)
歌謠名稱：兔仔信龜比賽	
	
(一起合唱的相片及簡短介紹) 在錄影時，這是我跟奶奶。	(一起合唱的相片、想唱這首歌的原因 等可自行發揮)
上傳網路社群媒體與家人分享連結網址： https://youtu.be/CIHz3PINbzw4	