臺南市公立新營區新泰國民小學 110 學年度第一學期 一 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第1冊
	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並認讀課文中的重要語詞。
	2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。
	3. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。
	4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。
	5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。
	6. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。
	7. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。
	8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。
	9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。
	10. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。
	11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。
	12. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。
課程目標	13. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。
	14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。
	15. 能正確書寫漢字數字一~十。
	16. 能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。
	17. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。
	18. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉,並了解念謠的內容及意義。
	19. 能正確說出數字的閩南語說法,並運用於日常生活當中。
	20. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異,並正確念誦。
	21. 能拋接沙包,並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作,並從遊戲得到學習的樂趣。
	22. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽,並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。
	23. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義,並懂得珍惜有意義的民俗活動。
	24. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉,並做念謠律動,激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
	25. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。

21211	VE
	26. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。
該學習階段領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡

教學期	單元與活	節	约 33 p l	學習重點		表現任務	融入議題
程	動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
- 0/1		0					
9/1							
9/4							
	一、温暖的 家庭	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並認讀課文中的重要語詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差 異。	[◎] Ab- I -1 語詞運 用。	口語評量 聽力評量	家庭教育 家 E3 察覺家庭
=	第一課 勢		2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主		[∞] Ab-I-2 句型運	態度評量	中不同角色,並
9/5	早		動應用於日常生活中。	掌握重點。	用。	10 30 1 2	反思個人在家庭
			3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ba- I -2 親屬稱謂。		中扮演的角色。
9/11			己的家人的稱謂。		Bb- I -1 家庭生活。		
					[◎] Bg-I-2 口語表		
	W note 11	1	1 从一曲从四日上江川山阳水山 以上	1 1 1 14 14 14 11 11 11 11 11 11 11 11 1	達。	ルル に目	ウナルナ
	一、溫暖的 家庭	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差 異。	Aa- I -1 文字認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運	作業評量 口語評量	家庭教育
Ξ	第一課 勢		2. 能正確運用課程所學習的句型,並主動		AD-1-1 語詞達	日 語 計 里 動力 評 量	家 E3 察覺家庭 中不同角色,並
9/12	早 平 新		應用於日常生活中。	2 1 4 舵王助使用闽南岛西风互助。	[◎] Ab-I-2 句型運	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	反思個人在家庭
	'		3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自		用。	心及可里	中扮演的角色。
9/18			己的家人的稱謂。		Ba-I-2 親屬稱謂。		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
					Bb- I -1 家庭生活。		

B_{g-1-2} 口語表 達。	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
四 9/19 9/25 一、溫暖的 家庭 1 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。 1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差數應用於日常生活中。 0 Ab- I-1 語詞運用。 口語評量態度評量影力評量應度評量 五 9/26 2. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 對。 0 Bb- I-2 學校生活。 實作評量 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關 2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關	品E3 溝通合作 與和諧人際關
9/19	品E3 溝通合作 與和諧人際關
Name	品E3 溝通合作 與和諧人際關
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	品E3 溝通合作 與和諧人際關
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	品E3 溝通合作 與和諧人際關
5 庭 第二課 來 所兜動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型,並主動 應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。其。 2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。其。 2. 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 1- $I-3$ 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 1- $I-4$ 能從聆聽中建立主動學習閩南語 的與趣與習慣。 2- $I-1$ 能用閩南語簡單表達對他人的關用。 8B - $I-2$ 學校生活。 ®B - $I-2$ 學校生活。 會 Bb- $I-2$ 學校生活。 	品E3 溝通合作 與和諧人際關
第二課 來 院兜 $\begin{array}{c} 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 $	與和諧人際關
五 9/26 10/2 應用於日常生活中。 掌握重點。 \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$	
五 9/26 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 對。 10/2 10/2 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 達。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關	係。
五 9/26 10/2 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自 己的家人的稱謂。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語 的與趣與習 慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關 對。 	
200	
1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語 的興趣與習 慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關	
10/2 的興趣與習 慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關	
慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關	
2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關	
	i i
一、溫暖的 1 1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 ®Bg-I-2 口語表 口語評量	品德教育
家庭 的重要語詞。 掌握重點。 達。 聽力評量	品E3 溝通合作
	與和諧人際關
	係。
3. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	
10/9 用於日常生活當中。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	
4. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應	
用於日常生活當中。	
一、溫暖的 1 1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 [®] Ab-I-1 語詞運 聽力評量	品德教育
家庭 法,並達到和別人溝通的目的。 掌握重點。 用。 口語評量	品 El 良好生活
型元活動一	習慣與德行。
10/10	品 E2 自尊尊人
	與自愛愛人。
Total	
2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	
2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	
八 二、數字真 1 1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主 Aa-I-1 文字認讀。 口語評量	品德教育
10/17 趣味 課文中的重要語詞。 題、內容並掌 [®] Bg-I-2 口語表 表演評量	品 El 良好生活
第三課 狗 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數 握重點。 達。 遊戲評量	習慣與德行。
10/23 蟻食餅 字,並正確了解其代表的數量意義。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 態度評量	

			3. 能正確書寫漢字數字一~十。 4. 能正確使用閩南語文來表達數字意 義,並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問 題,並樂於共同完成任務。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。			
九 10/24 10/30	二、數字真 趣味 第三課 粉 蟻食餅	1	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差 異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
十 10/31 11/6 (期中考 週 11/2-3)	二、東 第三課 狗 蟻食餅	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量。 3. 能正確使用閩南語於字一來表達數字意,並正確使用閩南語中常生活的數字意義,並正確使用閩南語中常生活同計論解決問題,並樂於共同財子同於任務。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Bg-I-2 口語表 達。	作業評評 量量量量量	品德教育 品 E1 良好生活 習慣與德行。
+- 11/7 11/13	二、數字真 趣味 單元活動二	1	1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意 義,並正確運用於日常生活中。3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量聽力評量	家庭教育 家E1 了好家 的意義 家E3 察與 等E3 不同人 是 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等

							品 E2 自尊尊人
							與自愛愛人。
	三、咱的學	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中	1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa-I-1 文字認讀。		環境教育
	校		的重要語詞。	題、內容並掌握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表	表演評量	環E2 覺知生物生
十二	第四課 寫			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。	遊戲評量	命的美與價值,
11/14	字佮畫圖			3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和		態度評量	關懷動、植物的
				短文的興趣。			生命。
11/20			法,並達到和別人溝通的目的。				
			4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的				
	一 4 1 6	1	好習慣。		011 T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- L. L. E	型计划大
	三、咱的學	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課		[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	環境教育
	校 第四課 寫		文中的重要語詞。	其。	用。 ©D I 9 中年ま	聽力評量	環E2覺知生物生
十三	市四議 為 字俗畫圖		2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表 達。	實作評量	命的美與價值, 關懷動、植物的
11/21	于恰重 回			F / E / E / E / E / E / E / E / E / E /	连。		關嚴勤·植物的 生命。
			人以閩南語文溝通。	的興趣與習慣。			工业
11/27				2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關			
				懷與禮節。			
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
	三、咱的學	1		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	[◎] Ab- I -1 語詞運	作業評量	環境教育
	校		文中的重要語詞。	掌握重點。	用。	口語評量	環 E2 覺知生物生
十四	第四課 寫		2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	[◎] Bg-I-2 口語表	遊戲評量	命的美與價值,
11/28	字佮畫圖		見動物的名稱。	題、內容並掌握重點。	達。	聽力評量	關懷動、植物的
			3. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語			生命。
12/4			人以閩南語文溝通。	的興趣與習慣。			
			4. 能懂得欣賞課文裡的閩南語名稱,並養	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			成愛護環境的習慣。		1 1 1	V- 1- 12	an .+ .+ .4
	三、咱的學	I	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa-I-1 文字認讀。		閱讀素養教育
十五	校		的重要語詞。	題、內容並掌握重點。	[◎] Bb- I -3 數字運	表演評量	閱 E11 低年級能
12/5	第五課 做伙來		2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語 的興趣與習慣。	用。 [©] Bg-I-2 口語表	態度評量	在一般生活情境中,懂得運用本
	八本			D 典趣與 Y 慎。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。		中, 懂付理用本 文習得的知識解
12/11				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和	还"		头問題。
				短文的興趣。			八門處
十六	三、咱的學	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	閱讀素養教育
12/12	校		的重要語詞。	異。	用。	聽力評量	閱 E11 低年級能
	第五課 做		2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	[◎] Bb- I -3 數字運	書寫評量	在一般生活情境
12/18	伙來		名稱,並進行語詞運用。	掌握重點。	用。		中,懂得運用本

			3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	[®] Bg-I-2 口語表 達。		文習得的知識解 決問題。
			好習慣。	的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。			
ナセ 12/19 12/25	三、咱的學 校 第五課 做 伙來	1	法,並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的 好習慣。	I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語 的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Ab-I-1 語詞運 用。 [®] Bb-I-3 數字運 用。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱 E11 低年級能 在一般生活情境 中,懂得更知識解 文習得的知識解 決問題。
+ ^\ 12/26 1/1	三、咱的學 校 單元活動三	1	動應用於日常生活中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並 掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bb-I-3 數字運 用。 [®] Bg-I-2 口語表 達。	口語評量 書寫評量 動力評量 實作評量	閱讀素養教育 閱E11 低活情境 在一,懂得的知識 中,習得的知識 決問題。
十九 1/2 1/8	唸謠 快樂過新年	1	4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享 臺灣本土的過年傳說「沉地」。	異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 Ac- I-1 兒歌念謠。 [®] Bb- I-3 數字運 用。 [®] Bg- I-2 口語表 達。	口語,表別,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,	閱讀素養教育 閱 E14 喜 本
二十 1/9 1/15 (期末考 週 1/13-14)	DOREMI 要 啥物	1	4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享	掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ac- I-2 生活故 事。 Bb- I-1 家庭生活。 [®] Bg- I-2 口語表 達。	口語評量	多元文化教育 多 E1 了解自己 的文化特質。

	總複習	1	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並	[◎] Ac-I-2 生活故	口語評量	多元文化教育
			雞〉,並了解念謠的內容及意義。	掌握重點。	事。	聽力評量	多 E1 了解自己
			2. 能正確說出數字的閩南語說法,並運用	1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Bb- I -1 家庭生活。		的文化特質。
- 1			於日常生活當中。	題、內容並掌握重點。	[◎] Bg-I-2 口語表		
二十一			3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	達。		
1/16			差異,並正確念誦。	的興趣與習慣。			
1 /00			4. 能拋接沙包,並做出拍胸、拍手、摸鼻、	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
1/22			拉耳等動作,並從遊戲得到學習的樂趣。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽,並				
			養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立新營區新泰國民小學 110 學年度第二學期 一 年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第2冊	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節
課程目標	1. 能正確使用課語 3. 能正確使用課語 4. 能正確使用課題 5. 能正確說出用第二年 6. 能正確說出用課名 7. 能正確使用第二年程 8. 能正確使用第二十 7. 能養成愛吃用 8. 能養成愛吃用 9. 能正確使用課 9. 能正確使用	一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点	尚愛」,並主動應用 內想法,並達到和) 文中的重要語詞。 吾名稱。 想欲食(啥物果子) 生動和別人以閩南 習慣。	於日常生活中 別人溝通的目的)」,並主動應用 語文溝通。	j °

		11.	能正確使用閩南語說出顏	色,並主動應用於日常生活中。				
		12.	能正確運用課程所學習的	句型,並主動應用於日常生活中。				
		13.	能正確使用第三課所學來	表達自己的想法,並達到和別人溝通的	目的。			
14. 能使用第三課所學閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。								
15. 能正確用閩南語朗誦第四課課文,並能認讀課文中的重要語詞。								
		16.	能正確使用閩南語說出五	官名稱,並養成愛護五官的習慣。				
		17.	能正確運用課程所學習的	句型「我用(啥物五官)(做啥物代誌)	」,並知道五官的功用。			
		18.	能正確使用第四課所學來	表達,並主動和人以閩南語文溝通。				
		19.	能正確用閩南語朗誦第五	課課文,並認讀課文中的重要語詞。				
		20.	能正確使用閩南語說出身	體部位名稱,並知道愛護自己的身體。				
		21.	能正確運用課程所學習的	句型,並主動應用於日常生活中。				
		22.	能正確使用第五課所學來	表達自己的想法,並達到和別人溝通的	目的。			
		23.	能正確使用第五課閩南語	文和同學共同討論解決問題。				
		24.	能懂得飲水思源、慎終追	遠,學會感恩與惜福。				
		25.	能夠孰悉本學期所學的語	詞與句型,並運用於日常生活中。				
		閩-]	E-A1					
		具備	f認識閩南語文對個人生?	5 的重要性,並能主動學習,進而建立學	2習閩南語文的能力。			
		閩-]	E-A2					
該	學習階段	具備	f使用閩南語文進行思考的	勺能力,並用之於日常生活中,以有效處	理相關問題。			
領垣	戈核心素養	閩-]	E-B1					
		具備	,理解與使用閩南語文的基	基本能力,並能從事表達、溝通,以運用	於家庭、學校、社區生	活之中。		
		閩-]	E-C2					
		具備	這用閩南語文的溝通能力	7,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作	的精神。			
				課程架構脈絡				
教學期	單元與活動名	節	的四一压	學習重點		表現任務	融入議題	
程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
	開學準備	0						
		l						

2/12							
	一、媠噹噹的我	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	·	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	安全教育
			文,並能認讀課文中的重要語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	安E8 了解校園安
二	第一課 阿妹仔		詞 。	70.00	用。	實作評量	全的意義。
2/13	真古錐		2. 能正確使用閩南語說出阿	重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		
2/10	共口坪		妹仔名稱。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		
2/19			3. 能正確使用閩南語文來表	慣。	Bb- I −2 學校生活。		
2/19			達,並主動和人以閩南語文溝	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			通。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	一、媠噹噹的我	1	1. 能正確運用課程所學習的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	安全教育
	7月日日日177 人		句型,並主動應用於日常生	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	安E8 了解校園安
_	第一課 阿妹仔		活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。		全的意義。
三 2/20	真古錐		2. 能以正確的閩南語文來表	重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		
2/20	具占维		達自己的想法,並達到和別	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		
2/26			人溝通的目的。	慣。	Bb- I −2 學校生活。		
2/20				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[◎] Bg-I-2 口語表		
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	一、媠噹噹的我	1	1. 能正確使用閩南語說介紹	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	安全教育
	₩ E E - 1.17		家人名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	安E8 了解校園安
, m	第一課 阿妹仔		2. 能以正確的閩南語文來表	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	態度評量	全的意義。
四 2/27	真古錐		達自己的想法,並達到和別	重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		
2/21	具白雞		人溝通的目的。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		
3/5				慣。	Bb- I −2 學校生活。		
3/3				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[◎] Bg-I-2 口語表		
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	達。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	一、媠噹噹的我	1	1. 能正確朗讀閩南語課文,		Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生涯規劃教育
			並認讀課文中的重要語詞。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	涯 E7 培養良好的
五	第二課 洗身軀			7,01,012,11,1,10,1,10,1,10,1,10,1,1,1,1,1	用。	遊戲評量	人際互動能力。
3/6				重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		閱讀素養教育
J/ U				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		閱 E1 認識一般生
3/12				價。	[◎] Bg-I-2 口語表		活情境中需要使
0/14					達。		用的,以及學習學
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			科基礎知識所應
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			具備的字詞彙。

				9 T 1 化母子做产用请用土坯子还为车户上从四世			T 1
		1	1 4	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1 T 1 \- + + + + + + + + + + + + + + + + + +	- ビビ 目	, 145 h) /
	一、媠噹噹的我	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。	口語評量	人權教育
	然一细业台 和		文,並能認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	人 E3 了解每個人
	第二課 洗身軀		語詞。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	遊戲評量	需求的不同,並討
六			2. 能正確使用閩南語說出身	重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		論與遵守團體的
3/13			體名稱,並養成愛護身體的	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		規則。
07 10			習慣。	慣。	[◎] Bg-I-2 口語表		閱讀素養教育
3/19			3. 能正確使用閩南語文來表	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	達。		閱 E1 認識一般生
3/19			達,並主動和人以閩南語文	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			活情境中需要使
			溝通。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			用的,以及學習學
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
	一、媠噹噹的我	1	1. 能正確使用閩南語說出五	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生涯規劃教育
	一、贿谣留时找		官名稱,並養成愛護五官的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	涯 E7 培養良好的
	第二課 洗身軀		習慣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	遊戲評量	人際互動能力。
t	31		2. 能正確運用課程所學習的		[®] Ab-I-2 句型運	~ 放叶主	閱讀素養教育
3/20			句型 ,並知道五官的功用。	I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		閱EI 認識一般生
5/ 20			3. 能正確使用閩南語文來表	[1 1 4 能恢祝 聪 建立工助于自国的品的兴趣兴自	®Bg-I-2 口語表		活情境中需要使
3/26			達,並主動和人以閩南語文		達。		用的,以及學習
3/ 20					连。		
			溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			學科基礎知識所
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			應具備的字詞
		-		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1 - 1		彙。
	一、媠噹噹的我	1	1. 能正確使用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生涯規劃教育
	m - 11 4		文,並認讀課文中的重要語	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	涯 E7 培養良好的
	單元活動一		詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	態度評量	人際互動能力。
八			2. 能正確運用課程所學習的	重點。	[◎] Ab-I-2 句型運		閱讀素養教育
3/27			句型 ,並主動應用於日常生	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		閱 El 認識一般生
			活中。	慣。	Bb- I −2 學校生活。		活情境中需要使
4/2				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應		用的,以及學習學
				2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。		科基礎知識所應
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -2 口語表		具備的字詞彙。
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	_		
九		0			-		
4/3							
4/9							
+	1m A	1	1. 能正確說出生活中常見水	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	生涯規劃教育
4/10	二、好食的物件	1	果的閩南語名稱。	1-1-1	Na-1-1	TF 未計里 口語評量	生涯, 是 到
4/10			个时间的而有件 °	1 1 4	ΛU-1-1 הח理	口而计里	在 LI 冶食 R 对 的

	第三課 食果子		2. 能正確運用課程所學習的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	遊戲評量	人際互動能力。
4/16	尔一叶 长木 1		句型,並主動應用於日常生	重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	聽力評量	閱讀素養教育
			活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		閱 E1 認識一般生
			3. 能正確使用閩南語文來表	慣。	Bb- I -2 學校生活。		活情境中需要使
			達,並主動和別人以閩南語	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應		用的,以及學習學
			文溝通。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。		科基礎知識所應
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -2 口語表		具備的字詞彙。
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	達。		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	二、好食的物件	1	1. 能正確說出生活中常見水	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生涯規劃教育
	一、对限的初什		果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	涯 E7 培養良好的
+-	第三課 食果子			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。		人際互動能力。
4/17			句型 ,並主動應用於日常生	重點。	[◎] Ab- I -2 句型運		閱讀素養教育
			活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		閱 E1 認識一般生
4/23			3. 能正確使用閩南語文來表	慣。	Bb- I -2 學校生活。		活情境中需要使
(期中考			達,並主動和別人以閩南語	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[◎] Bg- I -1 生活應		用的,以及學習學
週			文溝通。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	對。		科基礎知識所應
4/19-20)			4. 能養成愛吃水果,惜物不	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -2 口語表		具備的字詞彙。
			浪費的好習慣。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	達。		
	二、好食的物件	1	1. 能正確運用課程所學習的	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育
	— XI K 4174711		句型,並主動應用於日常生	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	表演評量	品EI 良好生活習
	第四課 阿婆買		活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	態度評量	慣與德行。
十二	菜		2. 能以正確的閩南語文來表	重點。	[◎] Ab- I -2 句型運		
4/24	*		達自己的想法,並達到和別	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		
			人溝通的目的。	慣。	Ba- I -1 身體認識。		
4/30			3. 能使用閩南語和同學共同	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[◎] Bg-I-2 口語表		
			討論解決問題,並樂於共同	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。		
			完成任務。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	二、好食的物件	1		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。	口語評量	品德教育
				1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聽力評量	品E1 良好生活習
十三	第四課 阿婆買		中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	遊戲評量	慣與德行。
5/1	菜		2. 能正確運用課程所學習的	重點。	[◎] Ab- I -2 句型運		
	*		句型,並主動應用於日常生	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		
5/7			活中。	價。	Ba- I -1 身體認識。		
0/ 1				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[◎] Bg- I -2 口語表		
					達。		
			人溝通的目的。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			

対論解決問題, 建解於共同 元、好食物物件 京田				4 能使用閩南語和同學共同	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
上、好食的物件 1 1. 能正確雇用報租所學習的 力型、並先通菜品的益處。 2. 能正確使用開始訴文表表 達、基生物人以関為類文 溝通。 1-1-1 能聽機同需生活中間動訴論有並掌程重點。 2. 能正確使用關助訴文表表 達、生生物人以関為類文 溝通。 An-1-1 文字認讀。 2. 能正確使用國助訴文表表 達、生生物人以関為類文 2. 1-2 能物學運用関為語表建感文、情緒與需求。 2-1-3 能正與物情所學的関為語表生感文、情緒與需求。 2-1-3 能正與物情所學的関為語表生 2-1-3 能正與物情所學的關助語文學之 2-1-4 能提生物是閱讀國問語经知的表現。 3-1-1 能提立學達閱讀國問語经知的與變。 1-1-2 能影問日常生活中間动語的過速率 達。								
一一 ・								
1-1-2 能職権日常生活中國高語等局並家提重點。 2h0-1-1 認知課 日 2 日本 2 名 記正確使用國高語文章 表達、建立主動和人以國高語文章 表達、			1		1-1-1 能聴辨問南語堂田宮詞的語音美異。	Aa- T-1 文字詉譜。	作坐評昌	只
第四葉 阿要賈 2. 能工廠使用関南語文集表 1-1-3 能配管所等的関南語文謀文主題、内容並掌握 用。		二、好食的物件	1					
1 日		第四課 阿婆買				· ·		
1	上冊					1		良兴心 们
1		菜		·			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-2 口語表 2-1-3 能正確閱讀所容的閩南語深文。 2-1-4 能主致樂意閱讀國和語文學表 2-1-4 能主致樂意閱讀國和語文學或主義、內容並掌擬 2-1-1 能與所屬 2-1-2 能聽辨閩南語為可並掌擬重點。 2-1-1 語詞運 遊戲評量 1-1-2 能聽所國兩語為可並掌擬重點。 2-1-1 能用閩南語商戶並掌擬重點。 2-1-1 能用閩南語商戶並掌擬重點。 2-1-1 能用閩南語商戶並掌擬重點。 2-1-1 能用閩南語商戶並掌擬重點。 2-1-2 的數學與問 2-1-1 能用閩南語商戶並掌與重點。 2-1-1 能用閩南語商戶並掌與重點。 2-1-2 能和財運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-2 能和財運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-2 能和財運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-2 能和財運用閩南語表達感受、情緒與書來。 2-1-2 能和財運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-2 能和財運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文學支達。 2-1-2 能和財運用閩南語內理專園 2-1-2 能和財運用閩南語內理專園 2-1-2 能能與用閩南語內理專理 2-1-2 能能與用閩南語內理專理 2-1-2 能能與阿爾語內用字詞的語言並異來 2-1-2 能能與用閩南語內土掌集更點。 2-1-2 能能與阿爾語內土掌生 2-1-2 能能與阿爾語內土掌與主 2-1-2 能和財運用閩南語內土掌與 2-1-2 能和財運用閩南語內土掌與 2-1-2 能利財運用國南語內與與 2-1-2 能利財運用國南語內土掌與 2-1-2 能利財運用國南語內主黨與 2-1-2 能利財運用國南語內與與 2-1-2 能利財運用國南語內與與 2-1-2 能利財運用國南語內與與 2-1-2 能利財運用國南語內與與 2-1-2 能和財運用國南語內與與 2-1-2 能利財運用國南語內與與 2-1-1 能主與 2-1-2 能利財運用國南語內與與 2-1-2 能利財運用國南語內與 2-1-2 能利財運用國南語內與 2-1-1 能用國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	37.6			再 也				
2-1-3 能正確朗請所學的関南語環文。 2-1-3 能主動使用閩南語環文。 2-1-4 能主動使用閩南語國語文語句和短文的興趣。	5 /1 <i>4</i>							
2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	5/14							
3-1-1 能建立樂意閱讀閱南語文語自和短文的興趣。						達。		
□ 大変 (中央 で								
- 1 - 2 作成 2			1	1		1. T 1 上户コル生	一年年目	明培主关划大
1- 1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握		二、好食的物件	1		· ·			
## 1		昭二江私一					遊戲評重	
1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 用。 Ba-1-1 身體認識。 Ba-1-1 交空認識。 Ba-1-1 交产認識。 Ba-1-1 交产的。 Ba-1-1 交产的。 Ba-1-1 交产的。 Ba-1-2 与型逻数。 Ba-1-2 与型逻数。 Ba-1-2 与型逻数。 Ba-1-2 与型逻数。 Ba-1-2 与型逻数。 Ba-1-1 身體認識。 Ba-1-1 表述論書 Ba-1-1 表述語書 Ba-1-1 表述語書 Ba-1-1 表述語書 Ba-1-1 表述語書 Ba-1-1 表述語書 Ba-1-1 表述論		半儿活						· ·
1	十五				I — · ·			
5/21 2- I - 1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I - 2 口語表 達。 Bg- I - 2 口語表 達。 2- I - 3 能正確朗請所學的閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I - 4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I - 1 能建立樂意閱讀閩南語文語自和短文的興趣。 Aa- I - 1 文字認讀。 2- I - 3 在AB- I - 1 本語樂質局語等用字詞的語音差異。 2- I - 3 Aa- I - 1 文字認讀。 2- I - 3 社別平等教育 位別平等教育 2- I - 3 基本 I - I - 2 上 I - I - 1 主题辨固南語等用字詞的語音差異。 2- I - 1 Aa- I - 1 文字認讀。 3- I - 1 基連 3- I - 1 基連 3- I - 1 基連 3- I - 2 財政評量 3- I - 2 財政評量 3- I - 3 財政評量 3- I - 1 財政評量 3- I - 2 財政評量 3- I - 3 財政評量 3- I - 1 財政課事量 3- I - 1 財政課事量 3- I - 3 財政計事量 3- I - 3 財政計事 3	5/15					1 * ***		
2- I - 2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 達。 達。 2- I - 3 能正確閱讀所學的閩南語課文。 2- I - 3 能正確閱讀所學的閩南語課文。 2- I - 4 能主動使用閩南語梁文。 2- I - 4 能主動使用閩南語梁文。 2- I - 4 能主動使用閩南語文語句和短文的與趣。 Aa - I - I 文字認讀。 ○Ab - I - I 京本 ○Ab - I - I ○Di 京本					···	•		具備的字詞彙。
2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 達。	5/21							
2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 Aa-I-1 文字認讀。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語白和短文的興趣。 1 1.能正確使用閩南語說出倒 反的語詞。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。 中語評量 號力評量 號力評量 號力評量 號力評量 號方評量 遊戲評量 性 E4 認識身體界 限與尊重他人的 自型,並主動應用於日常生活中國南語文架表 護自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 3.能以正確的閩南語文來表 護自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 個。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 口語表 達。 NBG-I-2 口語表 達。 +七 5/29 三、個反的世界 1 1.能正確運用課程所學習的 自型,並主動應用於日常生 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。 作業評量 別讀素養教育 園里, 並主動應用於日常生 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語白並掌握重點。 Aa-I-1 文字認讀。 作業評量 別讀素養教育 園E1 認識一般生						達。		
3- I - 1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。								
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$								
# 五課 當時才		三、倒反的世界	1					
+六 $5/22$ $ 5/28$ $ 5/28$ $ -$						[◎] Ab- I -1 語詞運		· ·
1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 $1-I-4$ 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 $1-I-4$ 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 $1-I-4$ 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 $1-I-4$ 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 $1-I-4$ 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 $1-I-4$ 能用閩南語傳單表達對他人的關懷與禮節。 $1-I-4$ 能用閩南語表達感受、情緒與需求。 $1-I-4$ 能主動使用閩南語與他人互動。 $1-I-4$ 能主動使用閩南語與他人互動。 $1-I-4$ 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 $1-I-4$ 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 $1-I-4$ 能理立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 $1-I-4$ 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 $1-I-4$ 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 $1-I-4$ 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 $1-I-4$ 能聽辨閩南語語句並掌握重點。 $1-I-4$ 能說 $1-I-4$ 能聽所國南語語句並掌握重點。 $1-I-4$ 能說 $1-I-4$ 能聽所國南語語句並掌握重點。 $1-I-1$ 語詞運 $1-I-1$ 記識一般生涯,因於 $1-I-1$ 記述一般生		第五課 當時才				/ · •	遊戲評量	· ·
5/22 1 <td>十六</td> <td>命天光</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	十六	命 天光		1				
3. 能以正確的閩南語文來表 價。 2- I - I 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I - I 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I - I 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I - I 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I - I 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I - I 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的與趣。 1		a X/G		· ·				
5/28 人溝通的目的。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 達。 十七 5/29 三、倒反的世界 5/29 1 1.能正確運用課程所學習的 0型,並主動應用於日常生 1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 Aa-I-1 文字認讀。 《Ab-I-1 語詞運 作業評量 口語評量 閱讀素養教育 閱證	0,22					•		涯 E7 培養良好的
人溝通的目的。 2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 達。 十七 5/29 三、倒反的世界 5/29 1 1.能正確運用課程所學習的 5/29 能務懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1 1.能正確運用課程所學習的 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 Aa- I-1 文字認讀。 作業評量 閱讀素養教育 日本 1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	5/28					[◎] Bg- I -2 口語表		人際互動能力。
2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 +七 5/29 三、倒反的世界 5/29 1 1.能正確運用課程所學習的 5/29 1-I-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 Aa-I-1 文字認讀。 作業評量 閱讀素養教育 日子 I 記識一般生	37 20			人溝通的目的。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	達。		
3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 十七 5/29 三、倒反的世界 5/29 1 1.能正確運用課程所學習的 5/29 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-1 文字認讀。作業評量 閱讀素養教育 日-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 Aa-I-1 京字認讀。 作業評量 閱EI 認識一般生								
十七 $=$ 、倒反的世界 $=$ $=$ 1 $=$ 1.能正確運用課程所學習的 $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$ $=$					2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
5/29 「可型,並主動應用於日常生 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 □Ab-I-1 語詞運 □ 口語評量 閲 E1 認識一般生					3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
5/29	十七	三、倒反的世界	1	1. 能正確運用課程所學習的	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	閱讀素養教育
┃				句型,並主動應用於日常生	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	口語評量	閱 E1 認識一般生
		第五課 當時才		活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	用。	態度評量	活情境中需要使

6/4	會天光	2. 能以正確的閩南語文來表	重點。	[◎] Ab- I -2 句型運	聽力評量	用的,以及學習學
0, 1	曾大尤	達自己的想法,並達到和別	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。	**************************************	科基礎知識所應
		人溝通的目的。	慣。	Ba-I-1 身體認識。		具備的字詞彙。
		3. 能正確使用閩南語文和同	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。	[◎] Bg-I-2 口語表		X 1/4 41 1 21 X
		學共同討論解決問題。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	達。		
		于 八 门 时 叫	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	4		
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	- 11-11-11-11	1 1. 能正確使用閩南語說出生	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	生涯規劃教育
	三、倒反的世界	活中的正反。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運	聴力評量	王 E7 培養良好的
	第五課 當時才	2. 能正確運用課程所學習的	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	· -	邓八日里	人際互動能力。
		句型,並主動應用於日常生	重點。	[®] Ab-I-2 句型運		閱讀素養教育
十八	會天光	活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	用。		閱 E1 認識一般生
6/5		3. 能以正確的閩南語文來表	慣。	Ba-I-1 身體認識。		活情境中需要使
				[◎] Bg-I-2 口語表		用的,以及學習學
6/11		人溝通的目的。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	達。		科基礎知識所應
		4. 能正確使用閩南語文和同	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			具備的字詞彙。
		學共同討論解決問題。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			八届4711111
		3 X 11 01 0m/ 11 11 11 12	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	一石工儿川田	1 1. 能正確使用閩南語念唱傳	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	人權教育
	三、倒反的世界	統念謠〈阿財天頂跋落來〉,	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	- ' ''	表演評量	人E3 了解每個人
	單元活動三	並了解念謠的內容及意義。	重點。	Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	需求的不同,並討
		2. 能正確說出五官及身體部	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	[®] Bg-I-2 口語表	態度評量	論與遵守團體的
十九		位的閩南語說法,並運用於	慣。	達。	心人们主	規則。
6/12		日常生活當中。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			人 E5 欣賞、包容
0, 12		3. 能感受臺灣傳統念謠的趣	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			個別差異並尊重
6/18		味性。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			自己與他人的權
0, 10		4. 能和同學共同討論,彼此	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			利。
		分享想法,合作完成任務。				品德教育
		7 1 3 1 1 7 2 A 1 7 W				品E3 溝通合作與
						和諧人際關係。
二十	總複習	1 1. 能正確使用閩南語念唱	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	多元文化教育
6/19	総仮百	〈清明節〉,並能認讀課文中	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	[◎] Ac- I -2 生活故	口語評量	多 E1 了解自己
		的重要字詞。	重點。	事。	表演評量	的文化特質。
6/25		2. 能認識清明節的傳統習	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	, , ,
(期末考		俗,並樂於參與清明節的活	慣。	[◎] Bg- I -2 口語表		
週		動。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	達。		
6/23-24)		3. 能聽懂並會正確使用閩南	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			

			語與人分享清明節吃春捲的	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	
			由來。		
			4. 能懂得飲水思源、慎終追		
			遠,學會感恩與惜福。		
	咱來熟似語詞佮	1	能夠孰悉本學期所學的語詞	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 Aa-I-I 文字認讀。 口語評量	閱讀素養教育
- 4 -	 句型		與句型,並運用於日常生活	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習 [◎] Ab-I-1 語詞運 報告評量	閱 E1 認識一般生
ニ+ー 6/26			中。	慣。 用。	活情境中需要使
0/20				2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 [◎] Ab- I-2 句型運	用的,以及學習學
7 /9				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 用。	科基礎知識所應
7/2				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 [◎] Bg- I-2 口語表	具備的字詞彙。
				達。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。