

**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級： 一 年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日 期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十一課：生日快樂 第十二課：我們都是第一名	5/31 ~ 6/14	1. 觀看台南市自主學習網的直播教學。 2. 利用學習吧進行 4 項任務指派與 1 次學習評量。	請學生先觀看「學習吧」影片(預習單、心智圖、課文朗讀、教學影片)。任務以訊息方式傳給學生。	1. 國語測驗簿 2. 學習任務

數學	第八單元：二位數的加減 第九單元：做紀錄	5/31 ~ 6/14	1. 觀看台南市自主學習網的直播教學。 2. 利用學習吧進行9項任務指派與3次學習評量。	請學生先觀看「學習吧」影片(二位數的加法、二位數的減法、做紀錄)。任務以訊息方式傳給學生。	1. 數學測驗簿 2. 數學前後測 3. 學習任務
----	-------------------------	-------------------	---	---	---------------------------------

導師：李婉如、蔡蕙芳
陳妤媛、詹麗蓉

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：二年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	5/31 ~ 6/4 國語第 11 課	5/31 -6/4	1.請星期一至星 期五每天 9 點上 台南市線上直播 課程 http://www2.tn.edu.tw/hlearnings/	例如： 1. 每日 line 給學 生家長當天作業。 2. 請學生觀看學習吧 5 個任務與學習評量。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習任務

	<p>6/6-6/14 國語第 12 課</p>	<p>2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。</p> <p>https://listening.hle.com.tw/ech/listen.html?volumeSeq=294&seq=348</p> <p>1. 請星期一至星期五每天上台南市線上直播課程</p> <p>2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。</p> <p>https://listening.hle.com.tw/ech/listen.html?volumeSeq=294&seq=353</p>		
--	--------------------------	--	--	--

<p>數學</p>	<p>5/31 ~ 6/4 每天一課程 數學第 8 單元</p>	<p>一、請星期一至星期五每天 10 點上台南市線上直播課程</p> <p>http://www2.tn.edu.tw/hlearning/</p> <p>二、課程：連結(學習吧)</p> <p>課程 1：8-1</p> <p>連結</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/chapter/11968207</p> <p>課程 2：8-2</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/chapter/11968</p>	<p>1. 每日 line 給學生家長當天作業。</p> <p>2. 請學生觀看學習吧 7 個課程與學習評量。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 學習任務</p>
-----------	--	---	---	-------------------------------

	<p>6/7-6/14</p> <p>數學第 9 單元</p>	<p>208</p> <p>課程 3 : 8-3</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/chapter/11968</p> <p>209</p> <p>課程 4 : 9-1</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/chapter/11968</p> <p>210</p> <p>課程 5 : 9-2</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/chapter/11968</p> <p>211</p>		
--	---------------------------------	--	--	--

			<p>課程 6 : 9-3</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/chapter/11968212</p> <p>課程 7 : 9-4</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/chapter/11968213</p> <p>課程 8 : 完成線上測驗</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/section/11968752</p> <p>https://www.learnmode.net/course_content/section/11968752</p>		
--	--	--	--	--	--

			tion/11968774		
--	--	--	-------------------------------	--	--

導師

教務處

校長

二年級導師



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第十三課、第十四課	5/31~6/14	1. 利用康軒網頁版電子書自學。 2. 預錄教學影片。 3. 臺南線上直播授課 4. 任務指派(功課)	1. 網頁版電子書 https://webetextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/Ebook.html?id=2101271220024 2. 觀看臺南市線上直播授課影片 https://www.youtube.com/watch?v=N7DcLRRWkKc 3. 請學生先觀看教師錄製之教學影片	1. Google 表單測驗 2. 學習任務 3. Line 拍照回傳作業

				4. 老師根據每日課程進度指派作業、試題，藉由 Line 平台進行批改、回饋。	
數學	單元 9： 一位小數	5/31~6 /14	1. 翰林電子書 2. 利用因材網進行任務指派與學習評量。 3. 課本、習作 作業	1. 翰林電子書 https://edisc3.hle.com.tw/110demo/home.html 2. 請學生觀看教師錄製之教學影片（約 15-20 分鐘） （檔案連結以 line 傳給學生） 3. 學生完成因材網指派任務 4. 教師以 line 文字說明作業重點，或回答學生提問	1. 平臺測驗 2. 學習任務 3. Line 拍照回傳作業

導師

教務處

校長

三年級導師



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域	一、單元六【家鄉新願景】-第2課【家鄉新風貌】(課本 P84-87)	5/31 至 6/14	1. 利用【學習吧】進行線上自主學習，完成3項任務指派與2項評量。	1-1 觀看【學習吧】教學影片。網址如下 1. https://www.learnmode.net/course/145171/7959320/video/651963 2. https://www.learnmode.net/course/145171/7959320/video/651965 3. https://www.learnmode.net/course/145171/7959320/video/651964 1-2 完成線上平台測驗。網址如下 https://www.learnmode.net/course_content/section/14853198	1. 平臺測驗

**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十二課: 湖光山色 第十三課: 山豬學校、 飛鼠大學 第十四課: 湖濱散記	5/31 -6/4	1. 利用學習吧進行各項任務指派(功課)。	. 請學生以線上學習方式觀看電子書及影片。 2. 輔以 LINE、google classroom、google meets 作親師互動	1. 練習簿 2. 國語習作

<p>數 學</p>	<p>1. 第十單元：怎樣列式</p>	<p>5/31 -6/4</p>	<p>1. 利用學習吧進行各項任務指派(功課)。</p>	<p>. 請學生以線上學習方式觀看電子書及影片。 2. 輔以LINE、google classroom、google meets作親師互動。</p>	<p>1. 數學習作 2. 數學練習簿</p>
----------------	---------------------	----------------------	------------------------------	--	-----------------------------

導師：五年級

教務處

校長

教師 葉林素蓮
代理教務主任

南溪張溪南
校長

**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__六__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	生字習寫 短文創作 聽寫七、八、 九、十、十一課 圈詞 國語試卷 字音字形 完成國習	5/31 -6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視 訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 以 line 和 messange 做課程解 說或課批改, 回傳 給學生做訂正	1. 請學生觀看教師錄製 解說之教學影片(20 分 鐘)檔案以 line 傳給學 生)。 2. 教師以 line 文字說 明影片或作業重點, 並 請學生提問(40 分 鐘)。	1. 平臺測驗 2. 作業 3. 學習任務

數	<p>1. 完成數習, 數練, 數作三項指定作業。</p> <p>2. 完成數後測</p>	<p>5/31 -6/4</p>	<p>1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p> <p>2. 以 line 和 message 做課程解說或課批改, 回傳給學生做訂正</p>	<p>1. 請學生觀看教師錄製解說之教學影片(20 分鐘)檔案以 line 傳給學生)。</p> <p>2. 教師以line文字說明影片或作業重點, 並請學生提問(40 分鐘)。</p>	<p>1. 平臺測驗</p> <p>2. 作業</p> <p>3. 學習任務</p>
---	---	----------------------	--	---	--

導師

教務處

校長

教師 葉林素蓮
代理教務主任

南溪張溪南
校長

**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	例如： 單元四:天氣與生活 4-2 氣象報告 4-3 天氣對生活的影響	5/3 1 ~ 6 / 1 4	1. 利用翰林線上電子書 & youtube 進行自學。 2. 利用 line 進行任務指派與學習評量。	1. 請學生以線上學習方式觀看電子書及影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 老師錄製教學影片，學生可看著影片學習。 3. 教師利用 google 表	例如： 1. 平臺測驗 2. 作業簿 3. 學習任務表單 4. google

			Az screen recorder	單出題，即時了解學生學習情形並回饋。	

教師：自然團隊

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	例如： 單元四:神奇電力 活動一.電路的連接 活動二.哪些物體會導電	5/3 1 ~ 6 / 1 4	例如： 1. 利用學習吧(南一自然)/均一學習網與相關影片觀賞進行任務指派與學習評量。 2. 線上自主學習	例如： 1. 線上電子書 2. 請學生先觀看教師錄製之教學影片。(檔案以 line 傳給學生)。 3. 教師利用 google 表單出題，即時了解學生	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. google 表單

			網 3. Az screen recorder	學習情形。	

教師：自然團隊

教務處

校長

教師 林素蓮
代理教務主任

南溪張溪南
校長

**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	第四單元. 聲音與樂器 活動一. 生活中常聽見的聲音 活動二. 樂音	5/3 1 ~ 6/1 4	1. 利用學習吧/均一學習網進行任務指派與學習評量 2. 康軒電子書 3. 線上自主學習網	1. 線上電子書 2. meet 直播 3. 教師錄製影片 3. 教師利用 google 表單出題，即時了解學生學習情形。	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 4. google 表單

--	--	--	--	--	--

教師：自然團隊

教務處

校長



停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__六__年級

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. □國語文 2. □英語文 3. □數學 4. □社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)

6. □藝術(藝術與人文) 7. □健康與體育 8. □科技 9. □綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然與生活科技	自然影片欣賞	5/31 ~ 6/14	1. youtube。 2. 利用 line 進行任務指派與學習評量。	1. 請學生以線上學習方式觀看影片。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師利用 google 表單，了解學生學習情形。	例如： 1. 學習任務 2. google 表單

--	--	--	--	--	--

教師：自然團隊

教務處

校長



臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:3年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年05月29日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	<p>一、單元六【居住地方的發展】第2課【打造新家園】(課本P82-86)</p> <p>二、品德故事-責任(課本P87)</p>	5/29~6/14	<p>一、利用「翰林電子書」進行線上自主學習。</p> <p>二、線上自主學習網直播收看。</p>	<p>1. 請學生先觀看「翰林電子書」之教學影片與教學簡報。</p> <p>2. 利用【學習吧】進行8項任務指派與3項學習評量。</p> <p>3. 利用【Youtube】影片</p>	<p>1. 作業簿</p> <p>2. 學習任務</p>

			三、 【Youtube】學習影片	進行 3 項任務指派 與 1 項學習評量。 ，並由教師給予回饋。	
--	--	--	---------------------	--	--

教師：李育儒

教務處

校長

教師 葉林素蓮
代理教務主任

南溪張溪南
校長

**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：304、305

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域	一、單元六【居住地方的發展】 第2課【打造新家園】(課本 P82-86)	5/31 至 6/14	1-1 利用【學習吧】進行 8 項任務指派與 4 項學習評量。	1-1 觀看【學習吧】教學影片： 1. https://www.learnmde.net/course/144129/7869056/video/146725 (板頭社區) 2. https://www.learnmde.net/course/144129/7869056/video/20945 (老街營造計畫) 3. https://www.learnmde.net/course/144129/7869056/video/20950 (打造新家園) 4. https://www.learnmde.net/course/144129/7869056/video/20950	1. 社習 P28-29 2. 社作 P32-40

教師：張美足

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域	一、單元六【家鄉新願景】-第 2 課【家鄉新風貌】(課本 P84-87)	5/31 至 6/14	1. 利用【學習吧】進行線上自主學習，完成 3 項任務指派與 2 項評量。	1-1 觀看【學習吧】教學影片。網址如下 1. https://www.learnmode.net/course/145171/7959320/video/651963 2. https://www.learnmode.net/course/145171/7959320/video/651965 3. https://www.learnmode.net/course/145171/7959320/video/651964 1-2 完成線上平台測驗。網址如下 https://www.learnmode.net/course_content/section/14853198	1. 平臺測驗

臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:5年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年05月29日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會	一、單元六【生活與環境】 第1課【台灣的資源】(課本P80-87) 二、單元六【生活與環境】 第2課【環境的問題與保育】(課本P88-95)	5/29~6/14	一、利用「康軒電子書」進行線上自主學習。 二、線上自主學習網直播收看。 三、錄製學習影片	1. 請學生先觀看「康軒電子書」之教學影片與教學簡報。 2. 請學生完成校網的線上學習網指定每日進度與作業。 3. 請學生以	1 作業簿 2. 學習任務

				Classroom方式回報 完成狀況，並由教 師給予回饋。	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

教師：李育儒

教務處

校長



臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__6__年級

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
社會領域	1. 單元四【永續經營地球村】-【地球村的經濟趨勢】(課本 P60-63)	5/31 至 6/04	1-1 利用【學習吧】進行 1 項任務指派與 1 項學習評量。 1-2google meet	1-1 進入【學習吧】教學 https://www.learnmode.net/ymca/course/14413 1-2 google meet	進入學習吧進行單元測驗 線上教學即時評量
	2. 單元四【永續經營地球村】-【地球村的議題】(課本 P64-67)	6/07 至 6/14	2-1 利用利用【學習吧】進行 1 項任務指派與 1 項學習評量。 2-2 google meet	2-1 進入【學習吧】教學 https://www.learnmode.net/ymca/course/14413 2-2 google meet	進入學習吧進行單元測驗 線上教學即時評量

--	--	--	--	--	--

教師：潘立超

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__3__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__ 月 __31__ 日起至__110__年 __6__ 月 __14__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	單元 4： I s H e a C o o k ?	110 年 5 月 3 ~6 月 4	1. y o u t u b e 補充相關影片 2. 英文課本	請學生搭配課本影片跟讀。(檔名: eSTAR 第 2 冊外師導讀影片_U4 1. 看 U4 課文朗讀，並唸課本 p.61~64 一次，錄下並回傳到老師信箱 2. U4 課文抄寫一次	1. 返校後測驗 2. 學習任務

	單元四： I s H e a C o o k ?	110 年 6 月 7 ~ 14	1. y o u t u b e 補充相關影 片 2. 英文課本	請學生搭配課本影片跟讀。 (檔名：歌謠律動 Happy Family eSTAR 、歌謠律動 My Father Is a Doctor eSTAR 1. 看影片唱跳課本 p.54,70 ，錄影並寄回老師信箱 3. U4 單字抄寫	
--	-----------------------------------	---------------------------------	---	--	--

教師：施佳莉

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__4__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__ 月 __31__ 日起至__110__年 __6__ 月 __14__ 日。

五、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	單元 4： Where Is the Apple?	110 年 5 月 31 日 ~ 6 月 4 日	1. y o u t u b e 補充相 關影片 2. 英文課本	1. 請學生搭配課本影片跟讀。 (檔名: eSTAR 第 2 冊外師 導讀影片_U4、【HESS ENGLISH CLASSROOM】 位置 Where the thing are eSTAR 4 Unit 4 2. 抄寫 U4 單字、課文	1. 返校後測 驗 2. 學習任務

	單元四： Where Is the Apple?	110 年 6 月 7 日 ~ 14 日	1. 因才網 2. y o u t u b e 補充相 關影片 3. 英文課本	1. 請學生搭配課本影片跟讀。 (檔名:因材網-英語文領域(四年 級-翰林版)-第四單元、 Where's my kite? 2.課本 p.65~68(文法&聽力練 習) 3. 唸第三課和第四課課文回 傳信箱給老師	
--	--------------------------------	-------------------------------------	---	---	--

教師：施佳莉

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：_五_年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日 期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、 線上討論、e-mail 及作業 回饋等)	評量方式
英	*Unit 4: Don't Be a Couch Potato *300 單 Part 9 *ICRT聽力	5/31~6/4	1. 利用學習吧 進行任務指 派。 2. ICRT網站 3. 因材網	1. 請學生以線上學習 方式觀看電子書的 影片內容。 2. 請學生進入 ICRT 練 習聽力。 3. 透過導師回饋家長 作業批改後的結 果。 4. Google Meet 與學 生口頭練習	1. googl e表單做 線上測 驗

英語	<p>*Unit 4: Don't Be a Couch Potato *300 單字 Part 10 * ICRT聽力</p>	6/4~6/11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學習吧進行任務指派。 2. ICRT網站 3. 因材網 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生以線上學習方式觀看電子書的影片內容。 2. 請學生進入 ICRT 練習聽力。 3. 透過導師回饋家長作業批改後的結果。 4. Google Meet 與學生口頭練習 	1. googl e表單做 線上測 驗
----	--	----------	--	---	------------------------------

教師 張瓊月

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月31日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如: 單元一:○○○○		例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10 項任務	例如: 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名:○○○, 檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發	例如: 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

			指派與 6 次學習 評量。	問(40 分鐘)。	
英語	<p>1. 學生完成習作 Review2 聽力及練習題。</p> <p>2. 完成總複習，檢討並訂正習作 Review2。</p> <p>3. 說明如何完成英語自我介紹，並請學生練習寫。</p> <p>2. ICRT News lunchbox x (每週至少收聽一</p>	5/31- 6/14	<p>1. 習作 Review</p> <p>2 電子檔及聽力檔。</p> <p>2. 線上學習平台 (Cool English、Pagamo、ICRT News Lunchbox)</p> <p>英語自我介紹範例說明。</p>	<p>1. 利用 Line，傳送習作 Review2 電子檔及英語聽力檔給學生，並請學生完成練習。</p> <p>2. 每週收聽 ICRT(至少一次)，作業為完成英語佳句練習及感想記錄。</p> <p>3. 利用 Cool English https://www.coolenglish.edu.tw/ Pagamo https://www.pagamo.org/course/TMGQQQ57 ICRT News Lunchbox</p>	<p>1. 習作 Review 2</p> <p>2. ICRT 佳句及心得記錄</p> <p>3. 英語自我介紹練習</p>

	<p>次，並 記錄佳 句 3 句 含 1 句 感想)</p> <p>3. Cool English、 Pagamo、ICRT News Lunchbox 線上學習平台英語 資源</p>		<p>https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&mlevel1=7&mlevel2=96</p> <p>等英語學習平臺， 進行加深加廣的練習。</p> <p>4. 老師利用 Teams 同步錄製檢討影片， 給予學生學習回饋，並請學生觀看影片(youtube)完成訂正。</p> <p>5. 老師利用 Teams 同步錄製檢討影片(youtube)，講解英語自我介紹的書寫方式及和蓋內容，並請學生練習寫自己的自我介紹。</p>	
--	--	--	--	--

教師:劉叡築

教務處

校長

教師 葉林素蓮
代理教務主任

南溪張溪南
校長

**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:2 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 生活(生活-音樂) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
生活-音樂	1.P.132 《心願》舞蹈練習	0531 - 0 6 0 4	生活課本 p.132	1.p.132 《心願》舞蹈示範版 https://drive.google.com/file/d/1za6sZIL83nbhrRAW74vjYy0rZJh0C0i3/view?usp=sharing 2.p.132 《心願》舞蹈一起跳版 https://drive.google.com/file/d/1nzEVE9qWi8o5M0e7AJrk-w7btCoCN3z9/view?usp=shari	返校後上台 <input type="checkbox"/> 頭分享

				ng	
生活-音樂	搭配學校共學 歌曲《感恩每 一天》練唱	0607 - 0 6 1 4		<p>學校共學歌曲 《感恩每一 天》練唱 (1)影片字幕版 https://drive.google.com/file/d/1b2FXtwICQwUqjruPkRi-wtSjRR2zUIJ3/view?usp=sharing</p> <p>(2)mp3 音樂版 https://drive.google.com/file/d/1HQ2dCSdq9dN1fy_W4UUg5iJA5UYEPVXw/view?usp=sharing</p>	<p>返校後上台 口頭分享</p>

教師：張家綾

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:3 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文-音樂	1.p.122 《音符歌》練唱 2.p.124 《點仔膠》練唱	05 3 1 - 0 6 0 4	藝術與人文課本p.122/124	1. p.122 《音符歌》練唱 https://drive.google.com/file/d/11aw3QrHHBOZfjmGuG_UOhE4THiKdjTVE/view?usp=sharing 2. p.124 《點仔膠》練唱 https://drive.google.com/file/d/1EQwPagnqTHUqHN0agpIbVbR	返校後上台口頭分享

				9Zm0N589R/view?usp=sharing	
藝術與 人文-音 樂	1. p.134 《健 行》直笛吹 奏	060 7 - 0 6 1 4	藝術與人文課本 P.134	1.p.134 《健行》直 笛吹奏：先寫譜+ 唱譜 3 次，再進 行吹奏 https://drive.google.com/file/d/1f1NfQtcGf13GR11T6Iwj0sC35Xw7bWv/view?usp=sharing 2.如須參照指法 者，請參考下列 影片連結： https://drive.google.com/file/d/158uZ9L8bUJsKkFZoBA9i2E3Gv6OJ6dG9/view?usp=sharing	返校後上台 口頭分享

教師:張家綾

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:4 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文-音樂	1. 聆唱 p.20 歌曲《跟著溪水唱》 2. 聆唱 p.26 歌曲《野餐》	05 3 1 - 0 6 0 4	藝術與人文課本p.20/26-29	1. 聆唱 p.20 歌曲《跟著溪水唱》 https://drive.google.com/file/d/1-WiFrU9cbwPQggwD5a7jtkl-eiIEym4q/view?usp=sharing 2. 聆唱 p.26 歌曲《野餐》 https://drive.google.com/file/d/1Cwc71qGyNglbo2mbHbrxdMtuY Yc1pDr0/view	返校後上台口頭分享

				?usp=sharing	
藝術與 人文-音 樂	1. 聆唱 p.28 歌曲《森林之歌》 2. P. 27 認識 G 大調音階 3. P. 28-29 認識停留記號和復習反復記號	060 7 - 0 6 1 4	藝術與人文課本 p.27-29	1. 聆唱 p.28 歌曲《森林之歌》 https://drive.google.com/file/d/1gpWMbpUcc1ZeCcQTgPhK-wjZ575qdcY8/view?usp=sharing 2. P. 27 認識《G 大調音階》影片觀賞 https://drive.google.com/file/d/15e44WLRB98t_bZrpFteqbAlcsjYrX_Le/view?usp=sharing 3. P. 28-29 認識停留記號和復習反復記號影片觀賞 https://drive.google.com/file/d/1TQQXrQ13rvoiu7Jpwa2vdSL3UojTlVst/view?usp=sharing	返校後上台 口頭分享

教師：張家綾

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:5 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文-音樂	直笛練習曲 P.116《風的節奏》第二部唱譜3次,再練習吹奏	053 1 - 0 6 0 4	藝術與人文課本 p.116	1. 直笛練習曲 P.116 《風的節奏》第二部吹奏唱譜3次,再練習吹奏 https://drive.google.com/file/d/1D3xyDT1MXNee-bH0XzkipTUPL1Ut0LNW/view?usp=sharing	返校後上台 <input type="checkbox"/> 頭分享

藝術與 人文-音 樂	直笛練習曲 P.116 《風的節 奏》 聲部合奏 練習 1. 播放影片第 二部，學生 吹奏第一部 2. 播放影片第 一部，學生 吹奏第二部	060 7 - 0 6 1 4	藝術與人文課本 p.116	直笛練習曲 P.116 《風 的節奏》 聲部合奏練習 1. 播放影片第二部， 學生吹奏第一部 https://drive.google.com/file/d/12_kxUo38trmSTus2b8jd8dw63ksDzdvr/view?usp=sharing 2. 播放影片第一部， 學生吹奏第二部 https://drive.google.com/file/d/1E0RsQ-IYcpMbFwSa315PWXUYxGBKxqW1/view?usp=sharing	返校後上台 口頭分享
------------------	--	-----------------------------------	------------------	--	---------------

教師：張家綾

教務處

校長



**臺南市新泰國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:6 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文-音樂	1. 聆賞 P. 106 《魔彈射手》與認識法國號並完成課本表格	053 1 - 0 6	藝術與人文課本 p.106	1. 聆賞 P. 106 《魔彈射手》與認識法國號並完成課本表格 https://drive.google.com/file/d/1IvoGtuNCn9uciPBH140y18zNAX2LodhY/view?usp=sharing	返校後上台 <input type="checkbox"/> 頭分享
	2. P. 106 認識魔彈射手故事與認識作	0 4			

	曲家-韋伯			2. 認識魔彈射手故事與 認識作曲家-韋伯 https://drive.google.com/file/d/17YBjXphg13uRqW3JjGvpgvqrUawXUL4f/view?usp=sharing	
藝術與 人文-音 樂	1. 聆賞《軍隊 進行曲》並 完成課本表 格 2. 認識《軍隊 進行曲》故 事背景與認 識舒伯特	060 7 - 0 6 1 4	藝術與人文課本 p.107	1. 聆賞.107《軍隊進行 曲》片段並完成課本表 格 https://drive.google.com/file/d/1lg00dRgWn19JYZW_hXHQkrFIrqdmoD2G/view?usp=sharing 2. 認識《軍隊進行曲》 故事背景與認識舒伯特 https://drive.google.com/file/d/1pi7AGHaxAj7toQIz6IIz7jVi04VsUjs8/view?usp=sharing	返校後上台 口頭分享

--	--	--	--	--	--

教師：張家綾

教務處

校長

